

«Бекітемін»

Абай облысы білім басқармасының
Аягөз ауданы білім бөлімінің
№4 Баршатас балабақша-
бөбекжайы КМҚК меңгерушісінің м.у.а
Т. Кажыканкызы



«Абай облысы білім басқармасының Аягөз ауданы білім бөлімінің
№4 Баршатас балабақша-бөбекжайы» КМҚК

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫН

ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЖӘНЕ ӨТКІЗУІНЕ

ӨЗІНДІК ТАЛДАУ

Баршатас ауылы 2023 жыл

Мазмұны

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары.
2. Мектепке дейінгі мекеме туралы жалпы мәліметтер
3. Сенімгерлік басқару талаптарын орындау бойынша ақпарат.

4. II. Бөбекжайдың кадрлық құрамына талдау.

1. Педагогтардың сапалық құрамы
2. Педагогтардың дипломы бойынша білімінің сәйкестігі туралы мәлімет
3. Педагогтардың білім деңгейі
4. Педагогикалық кадрлардың орта жас мөлшері
5. Педагогтардың еңбек өтілі туралы мәлімет
6. Педагогикалық кадрлардың біліктілігі. Педагогтарды аттестаттау.
7. Біліктілік санатына қарай педагогтардың сапалық құрамы
8. Педагогтардың жетістіктері туралы мәлімет

9. III. Тәрбиеленушілер контингенті.

1. МДМ-нің тәрбиенушілерінің контингентін талдау.
2. Балалардың жас құрамы туралы мәлімет.
3. Тәрбиенушілердің жынысы туралы мәлімет.
4. Тәрбиенушілердің ұлты туралы мәліметі

IV. Оқу – әдістемелік жұмыс

1. Инклюзивті білім беру
2. Вариативтік компоненттер.
3. Инновациялық технологиялар туралы мәлімет.
4. Тәрбиеленушілердің жетістіктері.

V. Оқу – материалдық активтер

1. Кәсіпорын туралы жалпы ақпарат
2. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.
3. Пәндік – дамытушылық ортаны жабдықтау.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

1. Оқу – әдістемелік кешендер, техникалық құралдар туралы мәліметтер.

VII. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын игеру нәтижесі.

VIII. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

1. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижесі.

IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

X. Қорытынды мен ұсыныстар.

Балабақша- бөбекжайдың білім беру қызметін өзін – өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

1. Бөбекжайдың білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін кезектен тыс педагогикалық кеңесте ұсынып бекітілген комиссия жүргізді.

2. Комиссия төрайымы бөбекжайдың білім беру қызметін өзін – өзі бағалауын жоспарлап, оған басшылықты жүзеге асырды.

Төрайым Бағалау өлшемшарттары бойынша іске асырылатын нақты тапсырмаларды комиссия мүшелері арасында бөлді.

НОБД – логин 6334511003837 пароль 159753Аа+

Өзін – өзі бағалау жоспары

№	Іс – шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Өзін – өзі бағалау комиссиясын құру, бекіту	Мамыр	Меңгеруші
2	Өзін – өзі бағалау комиссиясы араларындағы міндеттерді бөлу	Мамыр	Меңгеруші
3	Өзін – өзі бағалау қызметі:	Мамыр	Меңгеруші
4	Бөбекжай туралы жалпы мәлімет	Шілде	Меңгеруші, әдіскерлер, есепші
5	Кадрлар құрамын талдау	Шілде	Меңгеруші,әдіскер
6	Тәрбиеленушілер контингенті	Шілде	Әдіскер,медбике
7	Оқу – әдістемелік жұмыстар	Шілде- тамыз	Меңгеруші, әдіскер, психолог
8	Оқу – тәрбиелік жұмыс	Шілде- тамыз	Меңгеруші, әдіскер, педагог психолог
9	Оқу – материалдық активтер	Шілде- тамыз	Меңгеруші, есепші, меңгерушінің әкімшілік шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
10	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	Шілде- тамыз	Меңгеруші, әдіскерлер
11	Өзін-өзі бағалау нәтижелерін қорытындылау	Тамыз	Меңгеруші
12	Өзін-өзі бағалау Абай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсыну	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары.	
Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы АНЫҚТАМА	БСН 100140006746, 2022 жыл 29 қыркүйек Абай облысы білім басқармасының Аягөз ауданы білім бөлімінің «№4 Баршатас балабақша-бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы БҰЙРЫҚ.	Бұйрық № 276 жқ. 02.06.2021ж Кажыканкызы Анар Жұмыс тел: 87224622-2-92. Сот. тел:87786501276 e-mail: sad_4@ayagoz-roo.kz
Білім беру ұйымының ЖАРҒЫСЫ	№ 17 н/қ 14.09.2022 ЖЫЛҒЫ.
Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы ХАБАРЛАМА	№KZ07RVK00047406 21.02.2023 жыл
Кәсіпорынның орналасқан жері	Абай облысы, Аягөз ауданы, Баршатас ауылдық округі, Баршатас ауылы, Абылайхан көшесі №22 үй, пошта индексі 070207

Мектепке дейінгі мекеме туралы жалпы мәліметтер

1. Абай облысы білім басқармасының Аягөз ауданы білім бөлімінің «№4 Баршатас балабақша- бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі – Кәсіпорын) жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық құқықтық нысанындағы заңды тұлға.
2. Кәсіпорынның құрылтайшысы Абай облысының әкімдігі
3. Кәсіпорынның мүлкіне қатысты субъектінің құқығын мемлекеттік меншік құқығын "Абай облысының қаржы басқармасы" мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі Мемлекеттік мүлік жөніндегі уәкілетті орган) жүзеге асырады.
4. Кәсіпорынды басқаруды жүзеге асыратын орган Абай облысы білім басқармасының «Аягөз ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі-тиісті саланың уәкілетті органы) болып табылады.

Тәрбие мен оқыту үрдісі Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Білім» туралы Заңы, «Кемтар балаларды әлеуметтік және медециналық-педагогикалық түзету арқылы қолдау туралы» Заңы, Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысы, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік Ережесі , «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»,

«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің үлгілік бағдарламасы», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», «Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» негізінде өз қызметін атқаруда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының жаңартылған мазмұнында:

- тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;
 - ұйымдастырылған іс-әрекетінің мазмұны;
 - білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
 - сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету;
 - ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылатын болады:
- Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- Перспективалық жоспарға
- Циклограммаға
- Бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады.

Балабақшада халық педагогикасы элементтерін ұлттық тәрбие мен жүйелі түрде кеңінен пайдаланады. Халқымыздың ауыз әдебиетін, тұрмыс-тіршілігін, салт-дәстүрін өндіре отырып, имандылық, әдептілік, елді, жерді сүю, ата-ананы сыйлау т.б халқымызға тән адамгершілікке тәрбиелеу барысында жұмыс жүргізіледі. Жұма сайын «Ұлттық мәртебе» жобасына сай іс -шаралар өткізіліп отырады.

Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын жан-жақты дамыту үшін психологиялық тренингтер, релаксация, жобалау, әңгімелесу әдістері қолданылады. Ұйымдастырылған іс-әрекет жұмыстарында алгоритм кестесі, жеке және дербес жұмыстар, интерактивті оқыту шараларын пайдаланып отырамыз. Балалар үшін оқулықтар, дидактикалық құралдар жеткілікті. Дамытушы ойындар, дидактикалық, мазмұнды-рөлдік ойындары, кимылды, ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамытамыз. Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық микроклимат құру үшін көгалдандырылып, гүлді алаңқайлар, бұталар, отырғызылған. Балабақшаның медициналық бөлмесі керекті жабдықтар- мен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Балабақшада тазалық-гигиеналық тәртіп сақтау жолы өте жақсы жолға қойылған. Күн тәртібі және балалардың тамақтану барысы үнемі сақталған. Жұқпалы аурулардан сақтану, болдырмау шаралары және сауықтыру-шынықтыру жұмысы жоспарлы жүргізілуде. Емдік жұмыстары дәрігердің нұсқауымен жүргізіледі.

Балалармен оксалин майын мұрынға жағу, нәрлеу мен жеміс-жидек шырындарын беру үнемі жүргізіліп тұрады. Жыл бойы «С» витамині тағамға қосылып беріледі. Балабақша медбикесі шынығу жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Ата-аналарға да пайдалы кеңестер беріп тұрады. Балабақша қызметкерлерін үнемі, уақытылы медициналық тексеруден өткізіп отырады.

Бөбекжайда бүлдіршіндерді тәрбиелей отырып оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау мәселелері бойынша ата-аналармен ашық есік күндері,

әртүрлі тақырыптарда семинарлар, кеңестер өткізіліп қолдау көрсетіліп тұрады. Білім беру процесі білікті мамандармен жүргізіледі. Әр топта материалдық техникалық база қамтамасыз етілген. Білім берудегі материалдық базаны ардайым толықтыру үстінде. Мекемеде 2023 жылдың шілде айында ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Болашақта бөбекжайдың ауласындағы ойын алаңдарындағы беседкаларды жаңарту сияқты жұмыстар жоспарға қойылып отыр.

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі .Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс уақыты Қазақстан Республикасының еңбек заңнамаларының нормаларына сәйкес ішкі еңбек тәртібінің ережелерімен белгіленеді.

Балабақшада балалардың болуы 10,5 (он сағат отыз минут) уақытпен белгіленген таңғы сағат 07:30 – 18:00 дейін.

Сенбі және жексенбі күндері-демалыс күндері.

Оқу жылы ағымды жылдың 1 қыркүйегінде басталып, келесі жылдың 31 мамыр айында аяқталады. Білім беру үрдісі мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Жас ерекшелігі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес құрылған. Үзілістердің ұзақтығы санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес. Кәсіпорынның педагогикалық қызметкерлеріне арналған апталық оқу жүктемесі Қазақстан Республикасының нормативтік құжаттарына негізделген.

Тәрбие мен оқыту үрдісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекіткен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы», «Мектепке дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары», «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» негізінде құрылған.

II. Бөбекжайдың кадрлық құрамына талдау.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес балабақша өзінің жұмысын жоспарлап жүргізеді.

Педагогтардың сапалық құрамы:

2020 – 2021 оқу жылы		2021 – 2022 оқу жылы		2022 – 2023 оқу жылы	
Педагог саны	%	Педагог саны	%	Педагог Саны	%
7	100	8	100	9	100

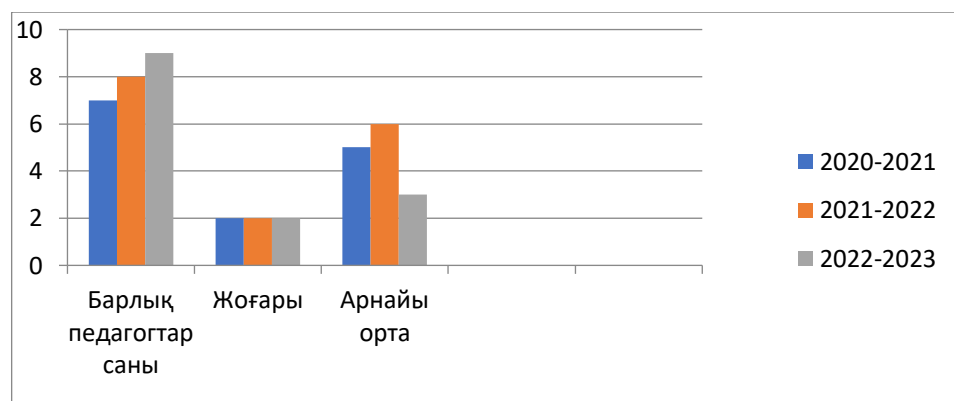
Педагогтардың дипломы бойынша білімінің сәйкестігі туралы мәлімет

№	Педагогтың аты-жөні, тегі	Диплом бойынша білімі	Білімінің сәйкестігі
1	Кажыканкызы Анар	М.Әуезов атындағы Семей пед.колледжі, мектепке дейінгі тәрбие. 1996 ж	сәйкес
2	Алтынбек Алия (декреттік демалыста)	М.Әуезов атындағы Семей пед.колледжі МДҰ тәрбиешісі. 2016ж	сәйкес
3	Санакова Шолпан Советовна	М.Әуезов атындағы Семей педагогикалық училищесі Балалар бақшасының тәрбиешісі. 1986 ж	сәйкес
4	Түгелбаева Шұғыла Ерболатқызы	Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті Педагогика және психология. 2013 ж	сәйкес
5	Ибрайханова Сания	М.Әуезов атындағы Семей педагогикалық училищесі Балалар бақшасының тәрбиешісі. 1985ж	сәйкес
6	Жанабекова Сляш Умелисовна	Балхаш педагогика училищесі М.ж.д мекеме тәрбиешісі. 1984ж	сәйкес
7	Тулегенова Бибигуль Сабихановна	1.Балхаш педагогика училищесі М.ж.д мекеме тәрбиешісі. 1983ж 2. І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институты Педагогика және психология оқытушысы.1988 ж	сәйкес
8	Тусупбекова Макпал Турсынбековна	М.Әуезов атындағы Семей пед.колледжі М.д ұжым тәрбиешісі. 2016ж	сәйкес
9	Советова Айна Ерланқызы (уақытша)	Павлодар педагогикалық колледжі Арнайы педагогика	сәйкес

Қорытынды: Барлық педагогтардың дипломы бойынша білімінің сәйкестігі 100 % құрайды.

Педагогтардың білім деңгейі

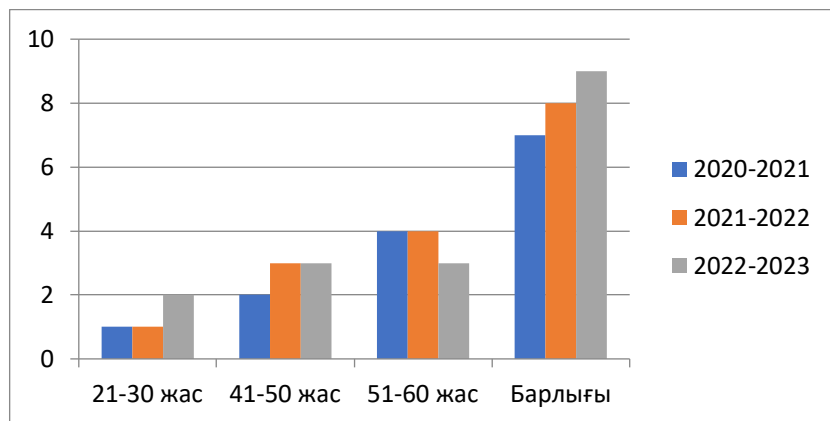
Барлық педагогтар	Жоғары		Арнайы орта		Оның ішінде жоғары мектепке дейінгі білім бар		Оның ішінде арнаулы орта мектепке дейінгі білім бар	
	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2020 – 2021 оқу жылы								
7	2	28%	5	72%	0	0	0	0
2021 – 2022 оқу жылы								
8	2	25%	6	75%	0	0	0	0
2022 – 2023 оқу жылы								
9	2	23%	7	77%	0	0	0	0



Қорытынды: Балабақша-бөбекжайда кадрлар құрамы тұрақты және толық, барлық педагогтардың мектепке дейінгі базалық білімі бар.

Педагогтардың үш жылдағы сандық және сапалық құрамын талдай келе, атап өтуге болады: жоғары білімі бар педагогтардың үлесі 25% ды, кәсіптік орта 75% -ды құрайды. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтардың үлесі 88%

Оқу жылы	20 жасқа дейін	21 – 30 жас	31 – 40 жас	41 – 50 жас	51 – 60 жас	61 – 70 жас	Барлығы
2020 – 2021	0	1	0	2	4	0	7
2021 – 2022	0	1	0	3	4	0	8
2022 – 2023	0	2	0	3	4	0	9



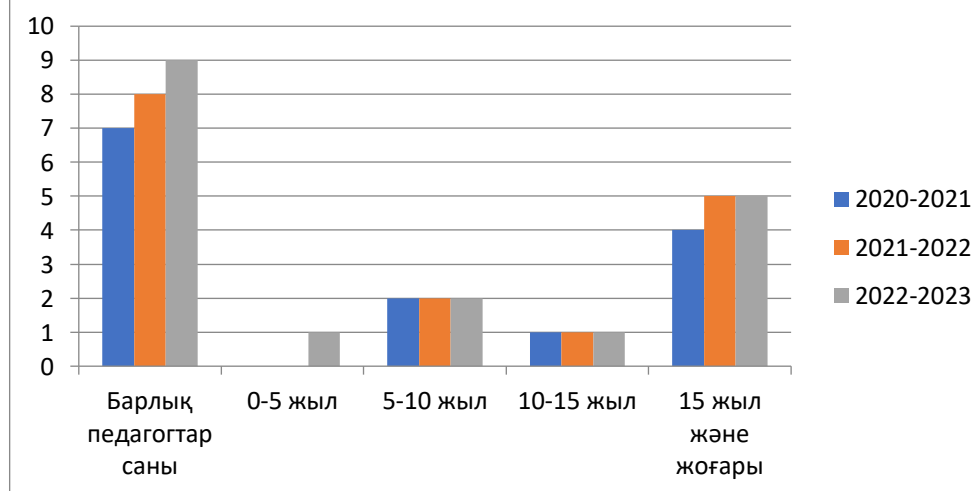
Педагогикалық кадрлардың орта жас мөлшері

2020-2023 оқу жылында балабақша-бөбекжай тәрбиешілерінің жас құрамын талдау барысында 20 – 40 жасқа дейінгі педагогтардың құрамы – 23%-ы, 40 – 60 жасқа дейінгі педагогтардың 78 %-ы көрсетеді. 60 – 70 жасқа дейінгі педагогтардың құрамы – 0%

9 педагогтің 1- декреттік демалыста, 1- уақытша жұмысқа алынған.

Педагогтардың еңбек өтілі туралы мәлімет

Барлық педагогтар	0 – 5 жыл		5 – 10жыл		10 – 15 жыл		15 жыл және жоғары	
	Саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2020 – 2021 оқу жылы								
7	0	0	2	29%	1	15%	4	58%
2021 – 2022 оқу жылы								
8	0	0	2	25%	1	13%	5	63%
2022 – 2023 оқу жылы								
9	1	12%	2	23%	1	12%	5	56%



Қорытынды: Балабақшада педагогтардың педагогикалық өтілі 2020-2023 оқу жылдары бойынша 0-5 жыл – 12 %, 5 – 10 жыл – 77%, 10 – 15 жыл 40% және 15 жылдан жоғары – 100% құрайды.

«№4 Баршатас балабақша -бөбекжай» КМҚК штаттық кестесі 2020 – 2023 жылдарында толық қамтылған.

Педагогикалық кадрлардың біліктілігі. Педагогтарды аттестаттау.

Педагогикалық кадрларды аттестаттау оқу – тәрбие процесін басқаруда маңызды рөл атқарады, өйткені ол балабақша қызметкерлерінің біліктіліктілігін, педагогикалық кәсіпқойлығын және педагогтерға біліктілік санатын беру деңгейін анықтайды. Педагогикалық кадрларды аттестаттау бойынша жұмыс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау ережесін бекіту туралы» бұйрығын өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығын орындауға бағытталған.

Аттестациялаудың мақсаты – аттестацияланатын педагогтардың кәсіби деңгей сапасының жоғарлатуы. Балабақшада 2023 оқу жылына дейін педагог кадрларды аттестаттаудың перспективалық жоспары бекітілген.

Аттестаттау іс – шараларын жоспарлау үшін аттестатталатын педагогтер аттестаттау кезеңіне жоспарлар ұсынылып, балабақшаның әдістемелік жұмысына, семинарларға қатысу, жоспарланған ашық ұйымдасқан оқу қызметтеріне және педагог жұмысының шығармашылық есебі сияқты қызмет бағыттары көрсетіледі.

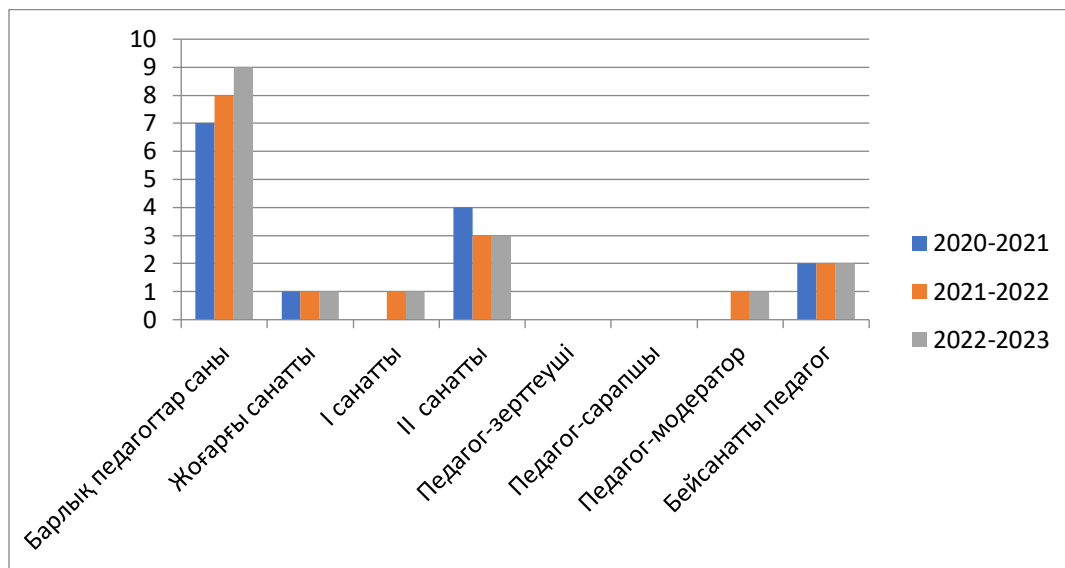
2021– 2022 оқу жылында психолог Түгелбаева Шұғыла Ерболатқызы педагог – модераторға өтті.

2023-2024 оқу жылында тәрбиеші Тусупбекова Макпал Турсынбековна мен Ибрайханова Сания Балерияновна педагог- модератор санатына өтуі жоспарланып отыр.

3 педагог зейнеткерлік жасқа толуына 1 жыл қалғандықтан аттестаттаудан босатылды.

Біліктілік санатына қарай педагогтардың сапалық құрамы

Барлық педагогтар	Жоғары санатты		I санатты		II санатты		Педагог - зерттеуші		Педагог - сарапшы		Педагог - модератор		Бейсанатты педагог	
	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2020 – 2021 оқу жылы														
7	1		0		4		0		0		0		2	
2021 – 2022 оқу жылы														
8	1		1		3						1		2	
2022 – 2023 оқу жылы														
9	1		1		3		0		0		1		3	



Оқу жылы	Педагог – модератор
2020 – 2021	
2021 – 2022	1
2022 – 2023	

Қорытынды: Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сәйкес балабақша педагогтары жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді. 2020-2023 оқу жылдары бойынша жоғары, екінші санатты педагогтар саны өзгерген жоқ, I санатты педагогтардың өсімі – 12,4 % құрады, құрамы өзгерген жоқ. Педагогтардың біліктілік санатында өсу динамикасы байқалмайды, себебі педагогтардың басым бөлігі зейнеткерлік жасқа толатындар.

Педагогтардың біліктілігін арттыру.

№4 Баршатас балабақша-бөбекжай ұжымында әдістемелік бағытта жұмыстар жүргізіліп әр педагог өзінің біліктілігін жоғарлатып отырады. Мекемеде педагогтардың біліктілігін жоғарлатудың тиімді түрі жоспарланған. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы әр педагогтың іс-әрекетін жүйелеп қана қоймай, оның кәсіби біліктілігін бағалауға көмектеседі. 3 жыл ішінде біліктілікті арттыру курстарында 7 педагог білім деңгейін жетілдірді, оның ішінде балабақша басшысы 2021 жылы Педагогикалық шеберлік орталығында біліктілік арттыру курсынан өтті. (Таблица №2 қосымша)

Жылдар	Педагогтардың барлығы	Барлығы біліктілікті арттыру		Оның ішінде			
		Педагогтардың саны	%	Басшы	Әдіскер	Тәрбиешілер	Басқалар
2020 – 2021	7	3 (43%)				2 (29%)	1 (15%)
2021 – 2022	8	2 (25%)		1 (13%)		1 (13%)	
2022 – 2023	9	1 (12%)		-	-	1 (12%)	

Қорытынды: Педагогикалық ұжымның кәсіби құзыреттілік деңгейінде өсу байқалмайды, себебі зейнеткерлік жасқа толатын педагогтар басым.

Педагогтардың жетістіктері

№	Марапаттар атауы	Педагогтың ат жөні	Мерзімі
1	Төс белгі «Үздік тәрбиеші» төс белгісімен марапатталды	Кажыканкызы А	2020ж

2020-2023 оқу жылындарында педагогтардың әртүрлі деңгейдегі байқауларға қатысу мәлімет.

Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Аудандық
	1	1	3

Қорытынды: Бөбекжайдың педагогтары әр дайым аудандық, республикалық, облыстық сайыстарға қатысып білім – біліктерін шыңдап отырады. Сайыстардан 2,3 орындар иеленіп диплом, алғыс хат, сертификаттармен марапатталынған.

III. Тәрбиеленушілер контингенті.

МДМ-нің тәрбиеленушілерінің контингентін талдау. (Таблица №3 қосымша)

Бөбекжайда тәрбиеленушілерді қабылдау үшін қажетті құжаттар тізімі:

1. Электронды өтініш., Электронды жолдама;
2. Ата – анасының жеке бас құжатының көшірмесі;
3. Баланың денсаулық паспорты; №026, №063
4. Баланың денсаулығы туралы анықтамасы;
5. Баланың ¾ фотосы

Әр балаға жеке іс рәсімделеді, оның құрамына : жолдама , баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата – ананың өтініші , МДҰ-мен ата-аналар арасындағы шарт, бала денсаулығы паспорты тіркеледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, Бала бақшада жоспарлы 40 бала қамтылған, 2 топ жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7:30дан 18:00 ге дейін.

Қазіргі уақытта «№4 Баршатас балабақша- бөбекжай» КМҚК-дағы тәрбиеленушілер контингентінің реті төмендегі кестеге сәйкес көрсетілген

№	Топтың атауы	Жасы	Саны
1	«Бота» ортаңғы тобы	3-4 жас	20
2	«Балапан» кіші тобы	1.5- 2 жас	20
Барлығы: 40 бала			

Балалардың жас құрамы туралы мәлімет.

Жас құрамы	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Кіші топ	1	1	1
Ортанғы топ	1	1	1
	30	50	40

Тәрбиенушілердің жынысы туралы мәлімет.

Барлық бала саны	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Ұлдар	15	22	18
Қыздар	15	28	22

Қорытынды: Мектепке дейінгі ұйымда 40 баланы қамтитын 2 топ жұмыс істейді. Топтар 100% топтастырылған, мемлекеттік тапсырыс орындалуда.

IV. Оқу – әдістемелік жұмыс

2020 – 2022 оқу жылында балабақшаның тәрбиелеу – оқыту үдірісі ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 05 мамырдағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүргізіледі. 2022 – 2023 оқу жылында тәрбиелеу және оқыту процесі білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы өзгеріс енгізілгені ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылы министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгеріс енгізілгені Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жыл 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген 12.05.2020 №195 бұйрығы және "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ – 59 бұйрығының негізінде жүзеге асады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылған талаптар сәйкес және сақталады.

Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты балабақшадағы білім беру процесінің тұтастығын қамтамасыз ететін негізгі құжат болып табылады. Үлгілік оқу жоспары – жас топтары бойынша бір аптадағы ұйымдастырылған оқу қызметінің тізімін, көлемін, ұзақтығын реттейтін құжат.

Оқу жұмыс жоспары негізінде: жас бойынша перспективалық жоспарлар, балалардың тіршілік әрекетін ұйымдастыру циклограммалары әзірленді. Ұйымдастырылған іс – әрекет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени – әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез – құлық қағидаларын қалыптастырубойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

№4 Баршатас балабақша- бөбекжайының тәрбиелеу – оқыту процесінің мазмұны мекеменің жылдық жоспарда көрсетілген іс-шараларға сәйкес жүйелі түрде өткізіледі. Жылдық жоспар – бұл Даму бағдарламасы мен білім беру бағдарламасында белгіленген міндеттер мен іс-шараларды нақтылау. 2020 – 2023 жылдарға арналған жылдық жоспарларда:

- білім беру процесіндегі проблемаларды шешу жөніндегі нақты іс-шаралар;
- тәрбиешілердің кәсіби өсуіне әдістемелік қолдау көрсету жүйесі;
- педагогтардың жұмыс тәжірибесін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында инновацияларды енгізу. -балабақша және ата-аналардың арасындағы бала тәрбиесіндегі бірлескен ынтымақтастық жұмысты нығайту.

Педагогтар жылдық жоспарды оқу жылының белгілі бір негізгі міндеттерін қарастырады.

Инклюзивті білім беру

2020 – 2025 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы инклюзивті білім беруді жүзеге асырудың нақты шараларын көздейді. Олар мүмкіндіктері шектеулігі бар балаларға сапалы білім берудің тең құқығын қамтамасыз ете алады, сонымен бірге оқуға қоғамға кіруге жағдай жасайды. Инклюзивті білім – бұл барлық балаларға арналған білімге қолжетімділікті және барлық балалардың қажеттіліктеріне бейімдеу бойынша жалпы білім беруді дамытуды болжайтын интеграциялық процесс.

Бөбекжайда педагог-психолог өз жұмысында психологиялық оңалтудың келесі әдістерін қолданады: әңгімелесу, жеке және топтық психологиялық кеңестер, рөлдік ойындар, тренингтік жаттығулар, өзара психологиялық көмек және өзара қолдау.

Ерекше баламен психологиялық жұмыстың мәні жүйке- психикалық шиеленісті азайту; өзін – өзі бағалауды түзету; психикалық функцияларды –

есте сақтауды, ойлауды, қиял, зейінін дамыту; дербестікті, жауапкершілікті және белсенді өмірлік позицияны, қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту Қазақстан Республикасының Заңы 2021 жылғы 26 маусымдағы №56 – VII ҚРЗ бұйрығына сәйкес толықтырулар енгізілді.

Балабақшада жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптары орындалды. 2021 жылғы қыркүйек айынан бастап жеке оқу жоспары мен жеке бағдарлама құрылды. Сол бойынша тәрбиешілер, педагог – психолог, медиктер бірлескен жұмысты жүргізіп жатыр. «Мен дамып келемін» балалардың психологиялық даму карталары қоса берілді. Топтың тәрбиешілері ерекше даму бар балалармен жеке жұмыс жүргізеді

2020 – 2021 оқу жылында балабақшада Бекмұрат Ақнұр ерекше дамыған балалар болған жоқ.

2021 – 2022 оқу жылында ерекше дамуы бар бала: Бекмұрат Ақнұрмен жұмыс жалғастырылды.

2022 – 2023 оқу жылында Жанат Раяна мен Жанат Жақсылық

2020-2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 оқу жылындарында ерекше білімді талап ететін, инклюзивті тізімге кіргізілген балалардың тізімі

№	Аты -жөні	Туған күні	Тобы	Диагноз	ПМПК
1	Бекмұрат Ақнұр Ернұрқызы	19.08.2017ж	«Бота»	Менингоцем поясничного отдела позвоночника Q 05,7,ВПР спинного мозга Spina birida L2-L3-L	№1930051
2	Жанат Жақсылық Асылұлы	03.05.2021ж	«Балапан»	Задержка психического развития	№5357
3	Жанат Раяна Асылқызы	10.12.2018ж	«Бота»	Задержка психического развития ОНР-I-II	№5356

Қорытынды: Барлық жауапты мамандар тәрбиеленушілердің ата – аналарымен тығыз қарым қатынаста жұмыс жасады. Балалардың дамуына пайдалы және балаларды қызықтыратын әдіс – тәсілдерді педагогтар үздіксіз қолданып отырады.

Вариативтік компоненттер.

Вариативті компонент тәрбиелеу – оқыту жұмысын бір бөлігі болып табылады, күннің екінші жартысында жүзеге асырылады.

2020 – 2021, 2021 – 2022 оқу жылдарына арналған оқу жоспарының құрылымында әр жас тобы үшін екі бөлімге бөлінген: инварианттық бөлім және вариативті компонент. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2020-2021, 2021- 2022 оқу жылдарына арналған оқу жоспарының вариативті компоненті Эстетикалық тәрбие бағдарламаларымен (ортаңғы) топқа ұсынылған.

Вариативтік компоненттер баланың жеке қасиеттерінің интеллектуалды және шығармашылық дамуына ықпал ететін әр баланың бастамашылдығын, қызығушылығын, жауаптылығын көрсетуді ынталандырады.

Дененің дұрыс бітімін қалыптастыру, дұрыс демалу, дер кезінде дұрыс қимылдарын жетілдіріп, музыкалық шығармалардың буын – ырғағын, екпінін, мазмұнын дұрыс түсінуге дайындауға бағыттайды. Аптасына ортаңғы топта 1 сағат ұзақтығы 15 – 20 минут,

2020 – 2022 оқу жылдары	Жас тобы
	Ортаңғы топ (3 жастан бастап) 15 – 20 минут
Вариативтік компонент	1
2020 – 2022 оқу жылдары	Жас тобы
Вариативтік компонент	1

Қорытынды: Әрбір вариативтік компоненттің бағдарламасы, перспективалық жоспары бар. Вариативтік компонент балалардың шығармашылық, зияткерлік, танымдық, зерттеушілік дағдыларын дамытады. Балалардың дарындылық қабілеттерін, жеке тұлғалық қасиеттерін ашуға мүмкіндік береді. Біздің балабақшада вариативтік компонент жоспарлы, жүйелі түрде нәтижелі жүргізіледі.

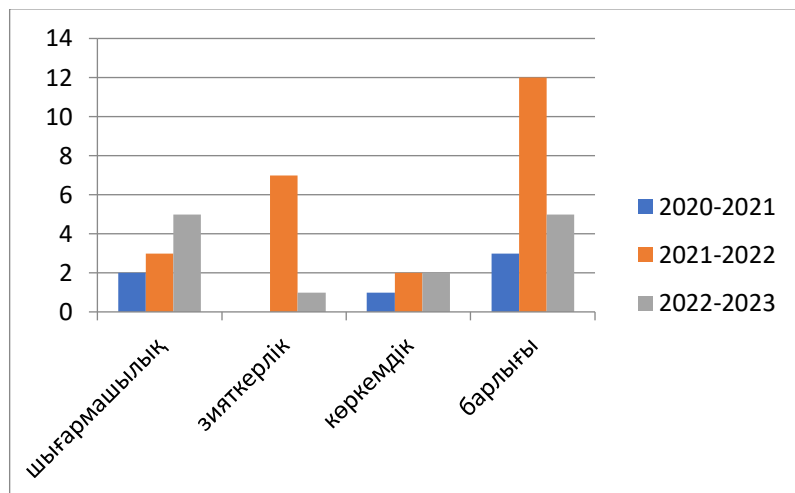
Инновациялық технологиялар туралы мәлімет.

№	Педагогикалық технологияның атауы	Технологияны өз тәжірибесінде қолданатын педагогтар саны
	Денсаулық сақтау технологиялары	Педагогикалық ұжым
	Дәстүрден тыс сурет салу техникасы	Педагогикалық ұжым
	Фребель,Восковович технологиясы	Педагогикалық ұжым
	Мнемотехника	Педагогикалық ұжым
	Монтессори ойындары	Педагогикалық ұжым
	Асық ойындары	Педагогикалық ұжым

Балабақшада осы технологияларды тәрбиешілер күні бойы өз жұмыстарында белсенді, әрі тиімді қолданады.

2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің сайыстарға қатысуы

№	Оқу жылдары	шығармашылық	зияткерлік	көркемдік	Барлығы
1	2020-2021	2	0	1	3
2	2021-2022	3	7	2	12
3	2022-2023	5	1	2	8



Қорытынды: Балалардың даму деңгейіннің бақылау нәтижелерінің көрсеткіштері: ол жас ерекшеліктеріне сәйкестігі, сондай-ақ тәрбиеленушілердің әртүрлі байқауларға белсене қатысуы, бұл олардың даму деңгейі мен қабілетінің жоғарылығының көрсеткіші. Балабақшаның балалары аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық және зияткерлік конкурстарға қатысады.

V. Оқу – материалдық активтер

Кәсіпорын туралы жалпы ақпарат	
Кәсіпорынның толық атауы	Абай облысы білім басқармасының Аягөз ауданы білім бөлімінің «№4 Баршатас балабақша- бөбекжай» КМҚК
Ғимарат түрі (типтік, бейімделген), құрылған жылы	Типтік, екі қабаттан тұрады, 1982 жылы құрылған
Қуаттылығы	50 орын
Ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік	Канализация, водопровод, отопление
Жалпы алаң	619,9
Негізгі алаң	383,5
Жер көлемі	0,1572 га
Жақын мектепке дейінгі қашықтық	О.Меңаяқұлы ат ом – 300 м.

Жұмыс уақыты	10,5 сағат
Басшының кабинеті	1
Әдістемелік кабинет	1
Медициналық кабинет	Лицензия №002535DF, 24.04.2023 жыл - жұмыс бөлмесі - оқшаулау бөлмесі - ем шара қабылдайтын бөлме
Музыка залы	1
Психолог кабинеті	1
Балалардың тіршілік әрекетін ұйымдастыру	Топтық бөлмелер-2 Жатын бөлмелер -2 Дәретхана бөлмелері – 2 Қабылдау бөлмелері – 2 Ашық ойын алаңдары – 3 Верандалар - 1
Асхана	1
Кір жуатын бөлме	1
Кастелянша	1
Көкөністерді сақтайтын орын	
Ойын алаңдары	1 алаң, 100 ден 150 м ²
Видео камера	Бөбекжай бойынша барлық топтарда, ішкі және сыртқы периметр бойынша орнатылған -бейне бақылау – 16: -ғимарат ішінде – 13, -сыртқы – 3 камера
Өрт дабылының болуы	Автоматтандырылған дабыл жүйесі
Жылу жүйесі	Жеке жылу қондырғы
Суық сумен қамтамасыз ету	Су құбыры
Ыстық сумен қамтамасыз ету	Аристон
Канализация	Бар
Тоқ көздері	Орталықтандырылған РЭС

Бір балаға шаршы метр көрсеткіші.

№	Көрсеткіштер	Аумақ
1	Бір балаға арналған топтық бөлменің ауданы	11.53 м ²
2	Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы	12.95м ²
3	Қабылдау бөлменің ауданы	7.70 м ²

Қорытынды: Балабақшаның негізгі үй – жайларының ауданы санитарлық нормаларға сәйкес. Барлық әкімшілік бөлмелерді, медициналық қызмет

көрсетуге арналған үй – жайлар, ас блогы, кір жуатын орын және басқа да қосымша кабинеттер бар. Барлық кабинеттер мақсаты бойынша пайдаланылады, нақты функционалдық бағыты бар.

Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.

Балабақша топтарының пәндік-дамыту ортасы балалардың жасына, санитарлық талапқа сай құрылды. Барлық топтар оқу іс – әрекетіне, тамақтануға, сондай-ақ ұйықтауға (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) қажетті жиһаздармен жабдықталған. Жиһаздың жағдайы мен саны Санпиннің жас ерекшеліктері мен талаптарына сәйкес келеді. Жиһаз тозған сайын жаңасымен ауыстырылады. «№4 Баршатас балабақша -бөбекжай» материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Дамып келе жатқан пәндік ортаның барлық негізгі компоненттеріне балалардың толық физикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін оңтайлы жағдайлар кіреді. Балабақша аумағында верандалар, ойын алаңы бар. Балабақшаны безендіру қазіргі заманғы талаптарға жауап береді, мемлекеттік тілде жүргізіледі, Мемлекеттік рәміздері бар стендтер, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және басқалар бар.

Бұрыштарды жабдықтау білім беру процесінің өтпелі тақырыптарына сәйкес өзгереді. Бақшада ұйымдастырылған пәндік-дамытушы орта балалардың білімдік және шығармашылық белсенділігін ынталандырады, балаларға белсенділік формаларын таңдау еркіндігін береді, Балалар қызметінің әртүрлі нысандарын ұстауды қамтамасыз етеді, қауіпсіз және ыңғайлы, әр баланың мүдделеріне, қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келеді және қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынасты қамтамасыз етеді. Барлық жас топтарындағы жиһаз өсу көрсеткіштері бойынша таңдалған және санитарлық талаптарға сәйкес орналасқан. Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың үлкен жиынтығы, толассыз тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, түрлі картотекалар, Оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың әр түрлі түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, «Жыл мезгілдері», «Жануарлар», «Қызыл кітаптың өсімдіктері мен жануарлары», «Біздің балалар», «Көлік», пейзаждық суреттер, ересектердің еңбегі туралы иллюстрациялар және т.б. бар. Әр топта материалдармен, қозғалыс белсенділігіне арналған жабдықтармен, қимыл ойындарына арналған атрибуттармен жабдықталған «қозғалыс белсенділігі» орталықтары бар.

Пәндік – дамытушылық ортаны жабдықтау.

Балабақшада баланың жеке тұлғасын дамытатын маңызды факторлардың бірі оның тұратын, ойнайтын, іс-әрекетпен шұғылданатын және демалатын ортасы болып табылады. Мекеменің қызметін ұйымдастыру барысында балабақша әкімшілігі заттық – дамыту ортасын қалыптастыруға ерекше көңіл бөледі, мектепке дейінгі балалық шақ кезеңінің өзіндік құндылығына және әрбір баланың даму мүмкіндігін ескереді. Жаңа оқу жылына тәрбиешілер мен

педагогтар тұрақты түрде заттық – дамыту ортасын балалардың қимыл – қозғалыс, эмоционалдық, танымдылық іс – әрекеттерін ынталандыратын элементтермен толықтырып отырады.

Дамытушы ортаның компоненттері:

- 1.Әлеуметтік компонент.
2. Кеңістіктік – заттық компонент.
3. Психологиялық компонент

Әрбір топтың дамытушы кеңістігі әр түрлі орталықтардан құралған:

Шығармашылық бұрышы. Балалар бос уақыттарында мүсіндейтін, сурет салатын, жапсыру жұмысын орындайтын көркем өнер әрекетіне арналған бұрышты үстелдер. Шкаф – сөрелер бейнелеу өнеріне арналған қажетті материалдармен жабдықталған. Жанында «Біздің шығармашылық» көрмесіне арналған орын бар, онда керілген сәндік бауларға балалар өздерінің суреттерін орналастырады, тақырыптық күндерге, мерекелерге, жобаларға жапсырма жұмыстарын іледі. Шкаф сөрелерге балалар мүсіндерін қойып қояды. Жанында қазақ және кеңестік заман суретшілерінің картиналарынан тақырыптық көрме орналасқан.(«Күз». «Балалар кітабын безендіретін суретшілер»), ұжымдық жұмысқа арналған ақ қарапайым тұс қағаз, мольберт, бормен салатын тақта, сурет салуға арналған кішкентай тақталар.

Табиғат бұрышы. Суырмалы жәшіктері бар стеллажда табиғат орталығы орналасқан. Бөлме өсімдіктері осы орталықта орналасқан. Суырмалы жәшіктерде балықтар, құстар, өсімдіктерді күтіп баптауға арналған құралдар сақталады. Өсімдіктер тұрған сөренің жанында құс торын қоюға болады. Табиғат бұрышында балалардың көз деңгейіне сәйкес аквариум орналасқан. Қабырғада табиғат күнтізбесі орналасқан, қасында бақылау күнделігі жатыр. Осы жерде «табиғат зертханасы» орналасқан. Жанында суымен үлкен аквариум орнатылған, қасында үлкен және кішкентай тесігі бар ыдыс бар, әр түрлі көлемдегі заттар, оны суға салуға болады, жүзетін және бататын.

Суы бар үлкен ыдыс, әр түрлі ыдыстар, әр түрлі заттар, қақпағы бар бөтелкелер қайықшалар, топырақ, езілетін және езілмейтін материалдар, құм, балшық, опилка, пенопласт жаңқалары.

Ойын әрекеті бұрышы. Дамуы әр түрлі деңгейдегі балаларға арналған математикалық және логикалық ойындар, головоломкалар, аңдар жиынтығы, математикалық белгілер, геометрикалық пішіндер жиыны, көлемді денелер, санамақ таяқшалар, магниттік тақта. Бұл жерде балалар сандармен, белгілермен айналысады, қағаз бетін бағыттау, ковролондық кілемшені пайдалана отырып (коврограф) және магниттік тақта, логикалық – математикалық есептерді шешу, бөліктерден бүтін нәрсені құрастыру.

Кітап бұрышы. Балаларға арналған кітап бұрышы кітап қоятын шкафта жинақталған, онда бағдарламаға сәйкес балалардың сүйікті кітаптары, ертегілер, энциклопедиялық әдебиеттер, кітап-анықтама, сөздіктер, баланың қызығушылықтары бойынша жиналған кітаптар болады, бұдан басқа, қазақ халқының тарихы мен мәдениетін айшықтайтын кітаптар, басқа да

халықтардың әдебиеттері, кітаптарға арналған ашық витрина (онда тақырыптық көрмелер ауысып отырады: «Ертегілер әлемінде», «Қазақ ертегілері» және т.б.). Кітаптарды қарайтын үстел, орындықтар.

Қорытынды: Әр түрлі іс – әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндіккөңістік дамытушы орта ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Балалардың жеке тұлғалық, зияткерлік және дене бітімдерінің дамуына арналған ойын материалдары мен жабдықтары мектепке дейінгі мемлекеттік білім беру стандарт талаптарына сәйкес жинақ – талған: желілі – рөлді ойын атрибуттары (шаштараз, аурухана, дүкен және т.б) қуыршақтар жиыны, көп қызметті материалдар (модульдер, кубиктер), ережелі ойындарға арналған жабдықтар, өнімді іс – әрекетке арналған (құрылыс материалдары, мүсіндеуге, жапсыруға арналған құралдар, конструкторлар, табиғи және тастанды материалдар) жабдықтар және танымдық зерттеу іс – әрекетіне арналған, қозғалыс белсенділігіне арналған материалдар бар. Ойын бөлмелері СаНЕМН талаптарына сәйкес. Әдістемелік қамтамасыз етуді жанарту нормаға сәйкес келеді.

VI. Ақпараттық ресурстар

Компьютер интернет жүйесіне қосылған, балабақшаның электрондық мекенжайы –sad_4@ayagoz-roo.kz . Электронды пошта басқару және білім беру ұйымдары мен тез және өз уақытында ақпарат алмасуға жағдай жасалған. Компьютерлік техниканы пайдалану саны, сапасы және тиімділігі, ИНТЕРНЕТ желісіне қолжетімділік. Интернет жылдамдығы факт бойынша – 4/6 Мбит /с. Интернетке кіруге 1 компьютер,5 ноутбук бар. Бүгінгі таңда ерекше назар аударылатын әлеуметтік әріптестікті жүзеге асыру үшін біз әлеуметтік желілерде (Instagram –baksha_4barshatas парақшалар,@baksha4 ютуб каналдарын аштық, онда біз өз бақшамыздың қызметі туралы толық, ашық және қолжетімді ақпарат береміз.

Оқу – әдістемелік кешендер, техникалық құралдар туралы мәліметтер.

Техникалық құралдар	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Компьютер саны	1	1	1
Ноутбуктің саны	2	5	5
Принтерлердің саны	3	3	3
Проектордің саны	0	0	0
Сканерлер саны	1	1	1
Теледидар саны	1	2	2

Музыкалық орталық саны -1

Мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбиелеу – оқыту мақсатында әрбір топта кітап бұрыштары жабдықталған.

Кітаптар: Бірінші тәрбиешілерге арналған әдістемелік құралдар (мектепке дейінгі тәрбие бойынша нормативтік құжаттар, сөздік энциклопедиясы, әдістемелік және анықтамалық әдебиеттер, газет – журналдар). Екінші балаларға арналған көркем әдеби кітаптар (балалар журналы, ертегілер, тақпақтар, мақал – мәтелдер жәнет.б.). заманға сай әдістемелік оқу құралдары, көркем әдебиеттер, ойыншықтар.

Әрбір топта кітап бұрышы жабдықталған. Балаларға арналған кітап бұрышы кітап қоятын шкафта жинақталған, онда бағдарламаға сәйкес балалардың сүйікті кітаптары, ертегілер, энциклопедиялық әдебиеттер, кітап-анықтама, сөздіктер, баланың қызығушылықтары бойынша жиналған кітаптар болады, бұдан басқа, қазақ халқының тарихы мен мәдениетін айшықтайтын кітаптар, басқа да халықтардың әдебиеттері, кітаптарға арналған ашық витрина (онда тақырыптық көрмелер ауысып отырады: «Ертегілер әлемінде», «Қазақ ертегілері» және т.б.). Кітаптарды қарайтын үстел, орындықтар.

Балабақшаның оқу-әдістемелік кешені мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделген. Оқу-әдістемелік кешен – оқу құралдары, әдістемелік басылымдар, аудио-бейне оқу құралдары сауатты таңдап алынған.

Мекеменің оқу – әдістемелік қамтамасыз етілуі білім беру процесінің барлық қатысушыларының кең, үздіксіз және тұрақты қолжетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған. ОӘК оқу іс – әрекеті процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың оқу процесін белсендіруге ықпал ететін қолайлы психологиялық климатты, эмоционалдық жайлылықты құруға мүмкіндік береді. Тәрбие процесін қамтамасыз ету үшін балабақшада әдістемелік және балалар әдебиетімен, дидактикалық материалдармен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілген, тағы да толықтыруды қажет етеді.

Топтарда балаларға арналған көркем әдебиеті қоры.

№	Топтар	Саны
1	Бота	75
2	Балапан	50

Балабақшаның әдістемелік кабинеті оқу – әдістемелік әдебиеттермен, мерзімді басылымдармен, балалар көркем әдебиетімен жабдықталған. Әдістемелік әдебиеттер білім беру саласы бойынша жүйеленген

Оқыту – әдістемелік құралдар

№	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
1	37	40	45

Қорытынды: Мектепке дейінгі мекеменің қажетті оқу-педагогикалық әлеуметі бар, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқутәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу- тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды. Болашақта

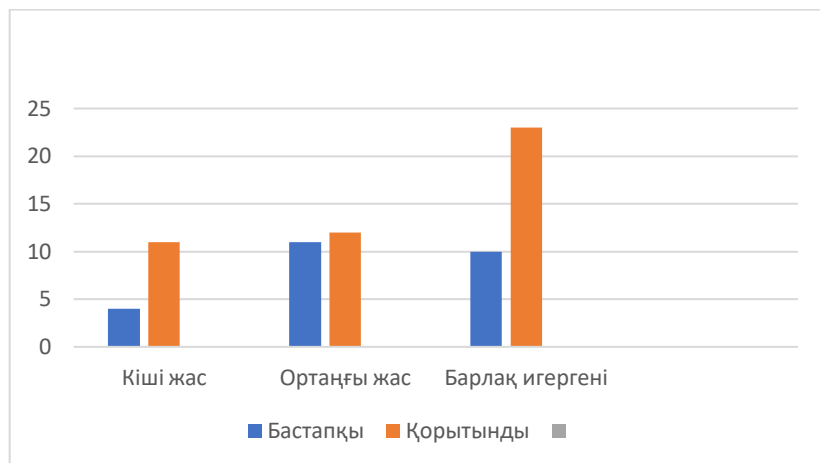
балабақшаның кітап қорын инновациялық, заманауи әдістемелік оқулықтармен толықтыру жоспарда бар.

VII. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын игеру нәтижесі.

Қазіргі заманғы балабақшаның педагогикалық қызметі әр баланың дамуын қамтамасыз етуге, оның бірегейлігін сақтауға, қабілеттерін, бейімділігін ашуға мүмкіндік жасауға бағытталған. Сондықтан педагогикалық процесті тиімді жобалаудың кілті педагогта әр баланың мүмкіндіктері, мүдделері мен проблемалары туралы ақпараттың болуы болып табылады. Мониторинг көмегімен педагогтар балалардың жеке дамуын бағалайды. Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын, Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, Бақылау парағы мен баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптері бойынша өткізіледі. Берілген 3 жылдың бақылау парақтары толтырылды. Енді 3 жылдың қорытынды көрсеткішіне келетін болсақ, әр жылда өзінің проблемалық көрсеткішіне байланысты алдағы оқу жылына мақсат пен міндет қойып, күтілетін нәтижесінде көреміз. Яғни, қорытынды бақылау ІІ жарты жылдық соңында өткізіледі, ол Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс – әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері жасалынды.

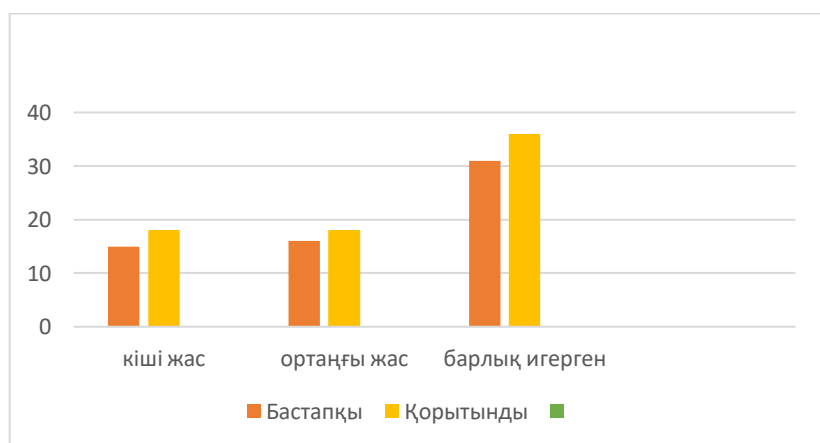
2020 – 2021 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын игеру көрсеткіші.

№	Дағдылар тізбесі	Кіші жас (1,5 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Топтар саны/ балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Топтар саны/ балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны
1	Бастапқы	1\7	4/57,1%	1\8	6/75%	2\15	10/66,6%
2	Қорытынды	1\15	11/73,3%	1\15	12/80 %	2\30	23/76,6%



2021– 2022 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі.

№	Дағдылар тізбесі	Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Топтар саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Топтар саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны
1	Бастапқы	1\25	15\60%	1\25	16\64%	2\50	31\62%
2	Қорытынды	1\25	18\72%	1\25	18\72%	2\50	36\72%

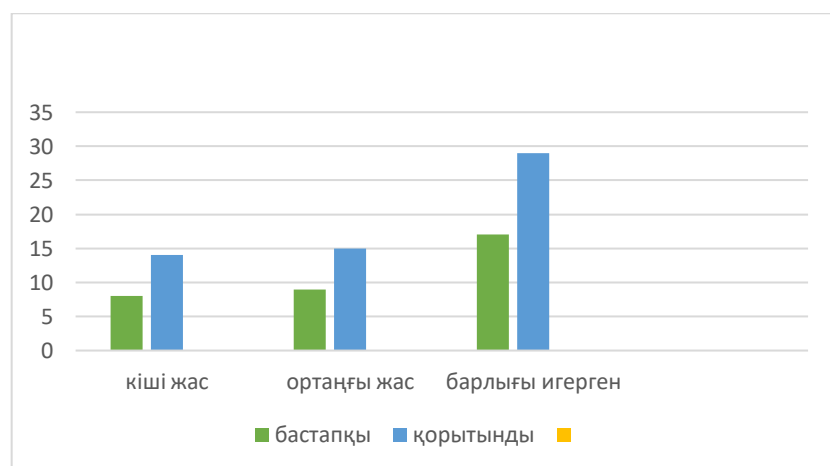


Кестеде көрсетілгендей соңғы екі оқу жылында балалардың білім деңгейлері 18 % жуық артып келе жатқанын көруге болады. Бұған ықпал етуші факторлар деп Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын жүзеге асыруда заманауи білім беру технологияларын оқу тәрбие үдерісіне кеңінен енуін, білім беру салаларының мақсат-міндеттерін ойын-сабақтарды ұйымдастыруда өзара кіріктіре жүзеге асырылуын, әдістемелік бірлестіктердің жұмыстарының бағдарламаны игерудегі анықталған мәселелі аймақтарға байланысты жұмыс жүйелерін күшейту іс-әрекеттерін атауға болады. Алдағы уақыттарда балалардың Мемлекеттік стандартты игеру деңгейлерін арттыру мақсатында балалардың ізденісті-эксперименталды іс-әрекеттерін ұйымдастыруды күшейту қажет екендігі анықталып отыр. Тәрбиеленушінің білімдерін бағалау тоқсан сайын

қорытындылау, педагогикалық кеңестерде есеп беру және балалар жеке даму картасын толтыру тәртібі бойынша жүзеге асады. Педагогикалық диагностика жүргізу критерилері Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнына сәйкес құрылған. Ашық сабақтарға қатысу, өзара сабаққа қатысу, оларды талдау жүйесі бақылау журналдарына және талдау дәптеріне тіркеліп отырады.

2022 – 2023 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

№	Дағдылар тізбесі	Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Топтар саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Топтар саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны
1	Бастапқы	1\20	8\40%	1\20	9\45%	2\40	17\42,5%
2	Қорытынды	1\20	14\70%	1\20	15\75%	2\40	29\72,5%



Кестеге қосымша қатысылған ойын-сабақтарда ескеретін мынадай жағдайларды анықтап берді:

- балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамытуға ерекше көңіл бөлу;
- балалардың шығармашылық қабілеттерін ойын-сабақтардағы ізденіс – әрекетін ұйымдастыру арқылы дамытуға көңіл бөлу;
- әр жас ерекшеліктерінде балалардың даму деңгейіне сәйкес, рефлексиялық іс – әрекетті мазмұнды жағынан тереңдетіп, сапасына көңіл бөлу; ойын – әрекеттерінің формасын сюжеттік-рөлді ойын түрінде алуды жиі қолдану.

Балабақша түлектерінің мектептегі үлгерім деңгейлерін қадағалау жұмысы оқу жылы жоспарындағы мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру сабақтастығын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары бойынша жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілері ортаңғы тобындағы өз түлектерінің 2020 – 2022 оқу жылы бойынша мектеп қабырғасындағы білім

деңгейлері бойынша мектеп алды даярлық тобына барған балалардың басым көпшілігі жоғары көрсеткіштерді көрсетті.

2020 – 2023 оқу жылдарының мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының жалпы жиынтығы

Дағдылар тізбесі	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Бастапқы	66,6%	62%	42,5%
Қорытынды	76,6%	72%	72,5%



Қорытынды: Ұсынылып отырған диаграмманың пайыздық көрсеткіштерінің үш жылдың қорытынды даму индикатор көрсеткіштерін салыстырғанда «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» «Әлеумет» бес білім беру саласы бойынша жүйелі түрде жұмыс жүргізілді.

2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 оқу жылдарында білім деңгейінің жоғарлау пайыздық көрсеткіш динамикасының өсуі байқалды. Үш жыл бойындағы көрсеткіштерді салыстыра келе, түзету жұмыстары дамудың ілгерлеуін бар екендігін көреміз. Салыстырмалы талдау нәтижесі бойынша барлық балалардың білім, іскерлік, дағдыларының даму деңгейі білімін бағалау даму индикатор көрсеткіштерімен жоғарлағанын көрсетті. Оқу жылының басында және соңында мониторинг нәтижелерін салыстырмалы талдау балалардың бағдарламалық материалды игеруінің өсуін көрсетеді, яғни барлық білім беру салаларында балалардың дамуының оң динамикасы байқалады. Тәрбиеленушілерді жаңа материалмен таныстыру белсенді тәсіл негізінде жүзеге асырылады, мұнда жаңа білім дайын түрде берілмейді, бірақ тәуелсіз талдау, салыстыру және маңызды белгілерді анықтау арқылы түсініледі. Жұмыстың оң нәтижесі айқын, балалардың білімі берік, олар оларды күнделікті іс-әрекетте қолдана алады.

« №4 Баршатас балабақша-бөбекжай» КМҚК

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Жас педагогтардың білім деңгейін көтеру бағытында әдістемелік іс-шараларын жоспарлау.
3. Ата-аналарды біріңғай білім беру кеңістігіне тарту мақсатында ынтымақтастық серіктестік өзара байланысты нығайту.

Өзін-өзі бағалаудың аналитикалық материалдары негізінде мыналар анықталды.

1. Балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық мамандармен 100% қамтамасыз етілген. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және курстардан өту бойынша индикативті жоспар бар. Барлық педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Барлық педагогтардың мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша білімі бар.

2. Бөбекжайда педагогикалық ұжымның интеллектуалдық және инновациялық әлеуметін дамытуға жағдай жасалған, бұл оқу-тәрбие процесіннің тұтастығын толық қамтамасыз етуге жіне баланың жан-жақты, толыққанды оқуына мүмкіндік береді.

3.Бөбекжайда әр түрлі іс-әрекетте балалардың танымдық және сөйлеуін дамытуды ынталандыратын,олардың жан-жақты, үйлесімді дамуына ықпал ететін заттық-кеңістіктің дамытушы орта ҚР МЖМБС -ның талаптарына сай жасалып жатыр.Бүкіл тәрбиелеу-білім беру процесі дидактикалық және әртүрлі ойын материалымен толық жабдықталған.Материалдық – техникалық базаның жағдайы педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

4. Әзірленген және бекітілген құжаттама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының іске асырылуын қамтамасыз етеді.

5.Тәрбиеленушілердің іскерліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының білік пен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді.

Сонымен қатар, мектепке дейінгі жастағы балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз тәрбиелеу және білім беру ортасын құру жұмысы жалғасып жатыр, ол ең бірінші денсаулық сақтау технологияларын ұтымды пайдаланып және салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы балалардың денсаулығын нығайту, физикалық және психологиялық қауіпсіздігі қаптамасыз етілген. Қазіргі заманға сай ойын технологияларын жүзеге асыру арқылы тәрбиеленушілердің танымдық белсенділігін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамытуға арналған орта қалыптасқан.

Ұсыныстар:

1. Педагогтардың кәсіби деңгейін жоғарлату
2. Балабақшасың материалдық-техникалық базасын жақсартуды жалғастыру.

Менгерушінің м. а.  Казықанқызы



